

## पाठ्यक्रम के उद्देश

माध्यमिक विद्यालय के एक चिंतनशील विषय अध्यापक के तौर पर खुद के शिक्षण अभ्यास को विकसित करना

एक संवादपरक, सक्रिय, तथा समावेशी कक्षा को गढ़ने के लिए समझ व कौशलों को विकसित करना

पेशेवर विकास तथा सीखने-सिखाने में आईसीटी का इस्तेमाल करने के लिए एक आलोचनात्मक नजरिया, समझ तथा कौशलों को विकसित करना

पेशेवर तरीके से काम करने वाले अध्यापक समुदाय का एक सक्रिय सदस्य व भागीदार बनना

माध्यमिक विद्यालय के शिक्षार्थियों तथा अध्यापन कार्य के लिए सार्थक, खास तरह के अतिरिक्त कौशलों को विकसित करना

## रूपरेखा (एन.सी.एफ.टी.ई. 2010 पर आधारित)

### शिक्षण अभ्यास के समुदाय

अध्यापकों के सीखने के समुदाय बनाना

विषय विशेषज्ञों तथा उच्च शिक्षा संस्थानों से जोड़ना

स्थानीय ज्ञान को सामने लाना व उसका इस्तेमाल करना

### प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम

मिश्रित विधा में

अध्यापक को चिंतनशील अभ्यासकर्ता के तौर पर विकसित करना

कक्षा शिक्षण अभ्यास तथा शोध आधारित शिक्षाशास्त्र (पेडागॉजी)

आई.सी.टी. के जरिए पेशेवर विकास

### शिक्षाशास्त्रीय आधार स्तंभ

सहमियों के साथ चर्चा

प्रासंगिक तथा प्रामाणिक रूप से सीखना

गलतियों से सीखना

मूल्य आधारित शिक्षण अभ्यास

## अध्यापक का पेशेवर विकास

यह पाठ्यक्रम बड़े पैमाने पर अध्यापकों का सतत व स्थायी ढंग से गुणवत्तापूर्ण पेशेवर विकास करने तथा शिक्षार्थियों का सीखना बेहतर करने के लिए,

सहभागिता पूर्ण तरीके से सीखने के अवसर मुहैया करवाता है

बहुत सी भारतीय भाषाओं में पाठ्यक्रम को मुहैया करवाता है

स्थानीय शैक्षिक पारिस्थितिकी तंत्र को मजबूत करता है

ऊंची गुणवत्ता वाले तकनीक-आधारित मुक्त शैक्षिक संसाधनों तक पहुंच मुहैया कराता है

## पाठ्यक्रम की जरूरतें

अध्यापकों को अपने तकनीकी उपकरण स्वयं लाने होंगे



ऑनलाइन शिक्षण अभ्यास में भागीदारी करने तथा पाठ्यक्रम पर काम करने के लिए इंटरनेट वाला स्मार्ट फोन

असाइनमेंट को पूरा करने तथा अपलोड करने के लिए इंटरनेट वाला कंप्यूटर

## प्रशंसापत्रे

इस तरह की कार्यशालाएँ वर्तमान और भविष्य में शिक्षक व्यावसायिक क्षमता सम्वर्धन के लिए महत्वपूर्ण हैं। मैं भविष्य में भी शिक्षकों के लिए कार्यशालाओं के लिए अनुरोध करता हूँ।

- अंग्रेजी कार्यशाला, शिक्षक, राजकीय उच्च विद्यालय, तेलंगाना

इस कार्यशाला में हमने जो सिखा, उससे मुझे छात्रों में वैज्ञानिक अभिवृत्ति के विकास में सहायक तरीके मिले, क्लिक्स टीम को धन्यवाद।

- विज्ञान कार्यशाला, शिक्षक, राजकीय उच्च विद्यालय, मिज़ोरम

मेरे पेशेवर अनुभव में क्लिक्स ट्रेनिंग ही शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के आधुनिकीकरण की ओर पहला कदम रहा।

- गणित कार्यशाला, शिक्षक, राजकीय उच्च विद्यालय, तेलंगाना

## क्लिक्स के बारे में



कनेक्टेड लर्निंग इनीशियेटिव (क्लिक्स) जमीनी स्तर पर लागू किया जा रहा एक नवाचारी व फील्ड में काम करने क्लिक्स कार्यक्रम है, जिसे सेंटर फॉर एजुकेशन, इनोवेशन एंड एक्शन रिसर्च (सी.ई.आई.ए.आर.) ने शुरू किया है। इसका उद्देश्य भारत के कम सुविधा व संसाधन प्राप्त समुदायों से आने वाले माध्यमिक शिक्षार्थियों तथा अध्यापकों के पेशेवर व अकादेमिक संभावनाओं को बेहतर बनाना है। क्लिक्स में बड़े पैमाने पर सभी क्लिक्स में गुणवत्तापूर्ण शैक्षिक अनुभव मुहैया करवाने के लिए एक चिंतनशील शिक्षाशास्त्र (पेडागॉजी) तथा समकालीन तकनीकों को शामिल किया गया है। इस वक्त यह परियोजना चार राज्यों में चलाई जा रही है।

कनेक्टेड लर्निंग इनीशियेटिव (क्लिक्स) उच्च विद्यालयी छात्रों के लिए प्रौद्योगिकी आधारित, आवर्धनीय पहल है। इस पहल की शुरुआत टाटा ट्रस्ट के तत्वाधान से टाटा सामाजिक विज्ञान संस्थान, मुंबई (TISS) और मैसाचुसेट्स प्रौद्योगिकी संस्थान (MIT), केम्ब्रिज, संयुक्त राज्य अमेरिका के नेतृत्व में हुई। क्लिक्स शिक्षार्थियों एवं शिक्षकों की शैक्षणिक आवश्यकताओं के लिए मुक्त शिषा का एक आवर्धनीय एवं संधारणीय मॉडल है।

शिक्षक कक्षा में क्लिक्स और अन्य आई.सी.टी. आधारित मॉड्यूल कार्यान्वित करेंगे और अपने कक्षा अभ्यासों को अभिलेखित कर चिंतन करेंगे।



UNESCO किंग हमद बिन इस अल-खलिफा पुरस्कार 2017

“आई.सी.टी. के शिक्षण में प्रयोग” के विजेता

## टिस के बारे में

टाटा इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल साइंसेज (टिस) की स्थापना 1936 में एक मानद (डीम्ड) विश्वविद्यालय के तौर पर की गई थी। यह पूरी तरह से विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) से मिलने वाले अनुदान पर निर्भर है। टिस अपने मुंबई, तुलजापुर, गुवाहाटी तथा हैदराबाद के परिसरों (कैंपसों) में बहुत से पेशेवर कार्यक्रमों एवं शोधों को संचालित करके डिग्री प्रदान करती है।



## आई.सी.टी. में चिंतनशील शिक्षण का स्नातकोत्तर प्रमाणपत्र कार्यक्रम

प्रारंभिक व माध्यमिक विद्यालयों के सेवा-कालीन अध्यापकों के लिए

टाटा इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल साइंसेज (टिस)

वी. एन. पूर्व मार्ग, देवनार, मुंबई 400088

<http://clix.tiss.edu>

ईमेल : [contact@clix.tiss.edu](mailto:contact@clix.tiss.edu)

फोन : +91-9900578095

प्रमाणपत्र के लिए कम से कम 17 क्रेडिट की जरूरत

**अनिवार्य**

**शिक्षा में आई.सी.टी. से परिचय**  
(12 सप्ताह, 4 क्रेडिट)

डिजिटल साक्षरता के कौशलों का विकास करना व सिखाना पेशेवर विकास के लिए आई.सी.टी. का इस्तेमाल करना आई.सी.टी. पर आधारित शिक्षाशास्त्र को अमल में लाना और अनुभवों पर पुनर्चिंतन करना

आई.सी.टी. तक पहुंच, शिक्षार्थी व सीखना पाठ्यचर्या का जुड़ाव, भारत की शिक्षा में आई.सी.टी. से जुड़े कार्य-प्रयोग पेशेवर विकास के लिए आई.सी.टी.

**क्रियात्मक शोध या डिजिटल पोर्टफोलियो**  
(12 सप्ताह, 3 क्रेडिट)

शिक्षण कार्य में शोध करना शिक्षण-अभ्यास से जनित नमूनों की मदद से एक चिंतनशील पोर्टफोलियो बनाना

शोध रपट बनाने के लिए किसी खास विषय के कक्षा शिक्षण के अभ्यास का अध्ययन करना या सीखने की प्रक्रिया से जनित संसाधनों का एक डिजिटल पोर्टफोलियो

**विषय विशेषज्ञता**

**संवादपरक अंग्रेजी भाषा शिक्षण**  
(12 सप्ताह, 4 क्रेडिट)

भाषा के सीखने में सामाजिक-सांस्कृतिक घटकों के प्रभावों की जांच-परख करना संवादपरक भाषा शिक्षण पर ध्यान केंद्रित करते हुए भाषा सीखने में मदद करने वाले सिद्धांतों के साथ जुड़ाव

भाषा सीखने का सामाजिक संदर्भ एक द्वितीय भाषा सीखने की कक्षा भाषा शिक्षण में नई संभावनाएं भाषा में प्रवीणता विकसित करना भाषा सीखने व सिखाने के लिए संसाधनों की खोजबीन

**चिंतनशील गणित शिक्षण**  
(12 सप्ताह, 4 क्रेडिट)

गणित के बुनियादी विचारों, प्रक्रियाओं तथा उनके आपसी संबंधों की समझ विकसित करना शिक्षार्थियों की समझ के साथ जुड़ाव तथा निर्माणात्मक आकलन

तकनीक के साथ एकीकृत किए गए संसाधनों की खोजबीन व उनका इस्तेमाल करना शिक्षार्थियों का सीखना व उनका आकलन शिक्षण के लिए संसाधन गणितीय विचार, अवधारणाएं व प्रक्रियाएं समूह में की जाने वाली परियोजना

**अंतर्क्रियात्मक विज्ञान शिक्षण**  
(12 सप्ताह, 4 क्रेडिट)

विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों के प्रति उन्मुखीकरण विज्ञान के विषय-वस्तु संबंधी शिक्षाशास्त्रीय ज्ञान को समृद्ध करना

विज्ञान क्या है और यह कैसे विकसित होता है ? विज्ञान सिखाते वक्त हमें किन किन बातों को जानना चाहिए ? सिद्धांतों को शिक्षण व्यवहार में कैसे रूपांतरित करें ? शिक्षार्थियों को क्या सीखना चाहिए ? शिक्षार्थी माड्यूल का क्रियान्वयन

**वैकल्पिक**

**किशोरों में मूल्य विकास**  
(6 सप्ताह, 2 क्रेडिट)

किशोरों के संदर्भ में मूल्य विकास की प्रक्रिया को समझना सामाजिक संदर्भों व मुद्दों के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना

मूल्य और इंसानी व्यवहार व्यवहार के पैटर्न कैसे बदल सकते हैं मूल्य सीखने की चर्चाओं को सुगम करना संदर्भ को समझना : किशोर और सामाजिक रुढ़िवादी छवियां अध्यापक की भूमिका पर पुनर्चिंतन करना

**कक्षा में मीडिया**  
(6 सप्ताह, 2 क्रेडिट)

शिक्षकों की मीडिया की प्रकृति की समझ विकसित करना शिक्षकों को पाठों में मीडिया टूल को एकीकृत करने में सक्षम करें

मीडिया पारिस्थितिकी मीडिया अपने सक्रिय रूप में कक्षा में मीडिया का क्रियान्वयन

**खिलौना निर्माण के जरिए कार्यानुभव**  
(6 सप्ताह, 2 क्रेडिट)

खिलौना निर्माण के जरिए हाथों के कौशलों का अभ्यास करना, समस्या समाधान करना तथा एक खुली विधा में चिंतन करना

खिलौने बनाना - स्प्रिंकलर, स्प्रे, बांसुरी, चुंबकीय पेन स्टैंड (आड़ा व खड़ा) शिक्षण अभ्यास के समुदाय की ऑनलाइन मदद से शिक्षार्थियों के साथ क्रियान्वयन

**ऑनलाइन**



अध्यापक ओपन-एडक्स प्लेटफॉर्म के जरिए पाठ्यचर्या के पाठ्यक्रम (कोर्स) के साथ जुड़े रहेंगे

**आमने-सामने**



अध्यापक कार्यशालाओं में विशेषज्ञों के साथ बातचीत करेंगे तथा कार्यानुभव हासिल करेंगे

**शिक्षण अभ्यास**



अध्यापक आई.सी.टी. से समृद्ध माड्यूलों को कक्षा में लागू करेंगे, रिकॉर्ड करेंगे तथा अपने कक्षा शिक्षण के अभ्यास पर पुनर्चिंतन करेंगे

