



क्लिक्स के मॉड्यूल सभी राज्य तथा केन्द्रीय पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों कार्य में उच्च प्राथमिक तथा माध्यमिक विद्यालयों की कक्षाओं (जैसे, कक्षा 8, 9 व 10) के लिए उपयुक्त हैं। क्लिक्स के सभी संसाधन, मुक्त शैक्षिक संसाधन हैं, जिन्हें क्रिएटिव कॉमन लाइसेंस के अंतर्गत जारी किया गया है। हरेक मॉड्यूल के साथ डिजिटल गतिविधियां, सहकर्मियों के साथ सहभागिता में काम करना, व्यावहारिक गतिविधियां तथा आकलन जुड़े हुए हैं। इसमें मार्गदर्शिका/कार्यपुस्तिका/पुनर्चिन्तात्मक सवाल तथा अध्यापक मार्गदर्शिका भी दी गई हैं। हरेक मॉड्यूल में अध्यापकों के लिए आवृत्ति/रैप आराऊंड नोट्स भी शामिल हैं।


क्लिक्स का परिचय : डिजिटल सीखने के अंतर्क्रियात्मक उपागम/पद्धति



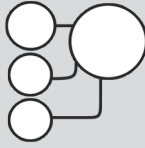
निमंत्रण तथा भारतीय भाषाओं में टाइपिंग के द्वारा साथ-साथ सीखने का अनुभव, बांटना, विवेचना और परिचर्चा
(2 सप्ताह: 8 कालांश)



स्प्रेडशीट द्वारा विश्लेषण
गतिशील गणितीय औजारों (यानी टूलों) के जरिए कई तरह की निर्मितियां (यानी कन्स्ट्रक्शन) बनाना व उनकी छानबीन करना। (2 सप्ताह: 8 कालांश)

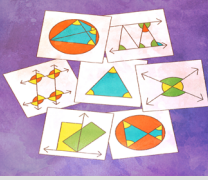


इंक्स्केप की मदद से चित्र बनाना
डिजिटल कैनवास पर चित्र तथा डिजाइन बनाने के कौशलों के लिए एक वेक्टर ड्राइंग कार्यक्रम पर काम करना सीखना।
(2 सप्ताह: 8 कालांश)

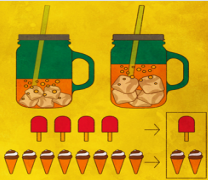


माइंड मैप से संयोजन/सुनियोजन जानकारी का दृश्यीकरण करना, समझना और विचारों के बीच के संबंधों को समझना।
(2 सप्ताह: 8 कालांश)

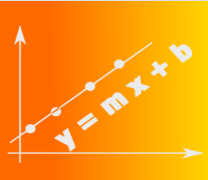
गणित



ज्यामितीय तर्क। इसमें ज्यामितीय तर्क तथा विश्लेषण को विकसित करने के लिए खेल तथा गतिविधियां आदि शामिल हैं। इसमें शिक्षार्थी ज्यामितीय आकृतियों, उनके गुणों/विशेषताओं पर काम करते हैं तथा औपचारिक निगमनात्मक प्रमाणों की जरूरत की समझ तथा तर्क को धीरे धीरे विकसित करने के लिए अनौपचारिक निगमन का इस्तेमाल करते हैं। इसमें ज्यामितीय तर्क पर आधारित और कठिनाई के 4 स्तरों वाला तथा पुलिस व एलियन्स (यानी अंतरिक्षीय प्राणी) वाला पुलिस क्वाड नामक एक रोमांचक डिजिटल खेल शामिल है। (3 सप्ताह: कक्षा 8 में 12 कालांश: कक्षा 9 में 12 कालांश)




आनुपातिक तर्क इसका मकसद शिक्षार्थियों को, परिचित संदर्भों में गुणात्मक संबंधों को पहचानने व समझने के काबिल बनाना है, जिनमें तुलना करना, साझेदारी तथा पैमानिकरण (यानी स्केलिंग) शामिल है, ताकि वे विषय क्षेत्रों के अंदर तथा उनके बीच, अवधारणात्मक आधार पर इस तर्क का इस्तेमाल विषय-वस्तुओं के आर-पार कर सकें। (3 सप्ताह: 12 कालांश)




रेखीय समीकरण यह रेखीय समीकरण की अवधारणात्मक समझ पर केन्द्रित है। इसमें आंकड़ों का संग्रहण तथा उन्हीं आंकड़ों से परिस्थितियों की मॉडलिंग करने की गतिविधियों का इस्तेमाल किया गया है। इसमें अलग-अलग परिस्थितियों में रेखा के ढाल की समझ को विकसित करने पर ध्यान केन्द्रित किया गया है। (3 सप्ताह: 12 कालांश)

संप्रेषणीय/संवादपरक अंग्रेजी



इंग्लिश आरंभिक। यह उन शिक्षार्थियों के लिए है जिनकी शब्दावली तथा व्याकरण संबंधी कौशल बहुत ही सीमित हैं। थीम पर आधारित अध्याय उनकी शब्दावली को बढ़ाते हैं और सुनने के कौशलों को समृद्ध बनाते हैं। बाद के अध्याय छोटी छोटी ऑडियो कहानी का इस्तेमाल करते हैं, जो सुनने को कौशलों का संवर्धन करके अंग्रेजी में बोलने को बढ़ावा देता है। (11 सप्ताह: 22 कालांश)



इंग्लिश प्रारंभिक। यह उन शिक्षार्थियों के लिए है जो अंग्रेजी व्याकरण और शब्दावली को लेकर आश्वस्त हैं और रोजमर्रा की जिंदगी में अंग्रेजी को इस्तेमाल करना सीखने के लिए तैयार हैं। ऑडियो कहानी के इर्द गिर्द बुने गए इसके अध्याय यह दर्शाते हैं कि बातचीत से भाषा के काम कैसे संप्रेषित किए जाते हैं। (11 सप्ताह: 22 कालांश)

विज्ञान



गति। इसमें गति को समझाने तथा उसका विश्लेषण करने के लिए जांच-परख तथा खोजबीन पर आधारित पद्धति का प्रयोग किया गया है। एक ढलुवा सतह पर, गेंद की तेज गति का विश्लेषण करने के लिए वीडियो प्लेयर के विश्लेषण औजार यानी टूल का इस्तेमाल किया गया है। (5 सप्ताह: 20 कालांश)



खगोल-विज्ञान। आम खगोलीय परिघटनाओं, जैसे सूरज तथा तारों की प्रत्यक्ष गति का अवलोकन करना, समय के साथ उनकी गति के पैटर्न को पहचानना और हेलियोसेंट्रिक मॉडल के जरिए उनकी व्याख्या करना। (3 सप्ताह: 12 कालांश)



स्वास्थ्य तथा बीमारी इसका अध्ययन सामाजिक तथा वैज्ञानिक संदर्भों में अवलोकन, सर्वे, आंकड़ों का संग्रहण, छोटी-स्वतंत्र परियोजनाओं से अवलोकनों पर आधारित प्रकल्पनाओं की मदद से किया जाता है। (4 सप्ताह: 16 कालांश)



ध्वनि। हमारी जिंदगी में रची-बसी एक परिघटना का व्यावहारिक अनुभवों तथा नियंत्रित प्रयोगों से वैज्ञानिक पद्धति से जांच-परख करना। (4 सप्ताह: 16 कालांश)



आणविक संरचना। इसमें प्रयोगों तथा डिजिटल गतिविधियों को इस तरह से मिलाया गया है कि शिक्षार्थी आधुनिक रसायन विज्ञान को रोजमर्रा के संदर्भों से जोड़ कर समझ पाएं। यह मॉड्यूल परमाणु तथा उसकी संरचना पर केन्द्रित है तथा रासायनिक प्रस्तुतीकरण, समीकरण तथा क्रियाओं की विवेचनात्मक समझ के लिए महत्त्वपूर्ण है। (4 सप्ताह: 16 कालांश)



पारिस्थितिकी तंत्र (इकोसिस्टम) यह व्यावहारिक प्रयोगों तथा डिजिटल गतिविधियों के मिश्रित खाके (Blended design) के प्रयोग से पारिस्थितिकी तंत्र में जीवधारियों और निर्जीवों के अंतरसंबंध व निर्भरता को दर्शाता है। (2.5 सप्ताह: 10 कालांश)

जीवन मूल्य तथा कौशल



शिक्षार्थियों को प्रमुख व्यक्तिगत, सामाजिक और वृत्तिक मूल्यों से परिचित करवाने का कहानी पर आधारित पद्धति।

भागीदार सरकारें - छत्तीसगढ़ सरकार, मिजोरम सरकार, राजस्थान सरकार, तेलंगाना सरकार

विकास तथा कार्यान्वयन - सेंटर फॉर एजुकेशन, रिसर्च एंड प्रैक्टिस, जयपुर; यूनिवर्सिटी ऑफ मिजोरम, आइजाल; एकलव्य, भोपाल; होमी भाभा सेंटर फॉर साइंस एजुकेशन, टीआईएफआर, मुंबई; नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ एडवांस स्टडीज, बेंगलुरु; स्टेट काउंसिल फॉर एजुकेशन रिसर्च एंड ट्रेनिंग, हैदराबाद, तेलंगाना; टाटा क्लास एज, मुंबई; इंटर-यूनिवर्सिटी सेंटर फॉर एस्ट्रोनोमी एंड एस्ट्रोफिजिक्स, पूना; स्टेट काउंसिल फॉर एजुकेशन रिसर्च एंड ट्रेनिंग, छत्तीसगढ़।

कनेक्टेड लर्निंग इनीशियेटिव (क्लिक्स) उच्च विध्यालयी छात्रों के लिए प्रौद्योगिकी आधारित, आवर्धनीय पहल है। इस पहल की शुरुआत टाटा ट्रस्ट के तत्वाधान से टाटा सामाजिक विज्ञान संस्थान, मुंबई (TISS) और मैसाचुसेट्स प्रौद्योगिकी संस्थान (MIT), केम्ब्रिज, संयुक्त राज्य अमेरिका के नेतृत्व में हुई। क्लिक्स शिक्षार्थियों एवं शिक्षकों की शैक्षणिक आवश्यकताओं के लिए मुक्त शिक्षा का एक आवर्धनीय एवं संधारणीय मॉडल है।

सेंटर फॉर एजुकेशन, इनोवेशन एंड एक्शन रिसर्च,
टाटा इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल साइंसेज, वी. एन. पूरव मार्ग,
देवनार, मुंबई - 400088, भारत।
फोन : +91 022 25525003
clix.tiss.edu